

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Vilniaus „Sostinės“ gimnazija

Asta Marinaitė

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-

Nr. A290- /25

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vilniaus „Sostinės“ gimnazijos 2025 m. veiklos planas įgyvendintas. Sėkmingai tęsiamas kryptingas ugdymas VilniusTech klasėse bendradarbiaujant su universitetais. Plečiasi ir stiprėja mokytojų komanda, taikanti fenomenais grįstą ugdymą; mokytojos kviečiamos dalintis savo patirtimis dėl šiuolaikiškų ir aktualių ugdymo(si) praktikų sėkmingo diegimo: istorijos mokytojos metodininkės J. Šukelienės pranešimai „EDU Vilnius 2024–2025. Fenomenais grįstas ugdymas.“ (2025-06-19), „Nuo kompetencijų iki tapatumo: pilietiškumo ugdymo kelias kitakalbėje mokykloje“ (2025-11-05 konferencija „Mokau(si)“ Litexpo), dalyvavimas diskusijoje „Fenomenais grįstas ugdymas ir švietimo ateitis“ (2025-04-29 Sapiėgų rūmuose); fizinio ugdymo mokytojos metodininkės Anos Buiko vestas autorinis seminaras Alytaus miesto pedagogams fenomenais grįsto ugdymo tema (2025-11-04).

Gimnazija užtikrina galimybes įgyti kokybišką išsilavinimą. Tai iliustruoja gimnazijos 2024-2025 m. m. mokinių ugdymo(si) pasiekimai:

1) gimnazijos mokinių pažangumas 98,54 proc.: I kl. pažangumas – 96,1 proc., II kl. pažangumas – 99,06 proc., III kl. pažangumas – 100 proc., IV klasių pažangumas 99 proc. (2023-2024 m. m. pažangumas - 98 proc.);

2) pagrindinį išsilavinimą įgijo 99,06 proc. mokinių;

3) baigė vidurinio ugdymo programą 99 proc. mokinių, brandos atestatus gavo 78,78 proc. mokinių;

4) mokinių, besimokančių aukštesniojo lygiu, procentas 6,75: I-ose klasėse – 4,9 proc., II-ose klasėse – 11,32 proc., III-ose klasėse – 2,8 proc., IV-ose klasėse – 8 proc.;

5) per 2024–2025 m. m. 70 mokinių įvairiose miesto ir respublikos olimpiadose, konkursuose pasiekė reikšmingų rezultatų (2023–2024 m. m. tokių mokinių buvo 68), dalyvavo 213 gimnazistai;

6) nuosekliai gerėja gimnazijos mokinių VBE išlaikymo vidurkis (pagal NECIS statistinę informaciją) užfiksuotas toks 2024-2025 m. m. pasiekimų pokytis lyginant su 2023-2024 m. m.: chemijos VBE 100 proc. (buvo 46), užsienio anglų kalbos VBE 100 proc. (buvo 46,2), geografijos VBE 87,5 proc. (buvo 47,7), istorijos VBE 100 (buvo 44,9), informatikos VBE 100 (buvo 48,7), lietuvių kalbos ir literatūros VBE 78,79 (buvo 34,4): iš kurių lietuvių kalbos ir literatūros (A lygis) VBE 86,15 proc., lietuvių kalbos ir literatūros (B lygis) VBE 64,71 proc., matematikos VBE 87,78 proc. (buvo 42,1); šalies vidurkis – 84,50, iš kurių matematikos (A lygis) VBE 91,89 proc. (šalies vidurkis – 85), matematikos (B lygis) VBE 68,75 proc. (šalies vidurkis – 57,1), fizikos VBE 100 (buvo 75,8).

Pagal įvairių dalykų VBE rezultatus gauta 16 geriausių 100 balų įvertinimų (iš matematikos - 7 mokiniai (9,46 proc., šalies vidurkis – 8,10), iš chemijos – 3 mokiniai, iš istorijos – 2 mokiniai, iš fizikos – 1 mokiniys, iš užsienio (anglų) kalbos – 1 mokiniys, iš informatikos – 1 mokiniys, iš geografijos – 1 mokiniys).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Patobulinti gimnazijos individualios mokinio pažangos stebėsenos sistemą, plečiant šiuolaikiškas formaliojo bei neformaliojo švietimo galimybes mokantis įvairiose erdvėse.	Įvertinus gimnazijos galimybes ir mokinių akademinį pasirengimą bei ateities siekius, teikiamas kokybiškas, į asmeninį augimą nukreiptas ugdymas(is), tikslingai parenkant mokymosi resursus bei netradicines mokymosi erdves.	Atnaujintos gimnazijos individualios mokinio pažangos stebėsenos priemonės. Ugdymas vyksta pagal pakoreguotus ilgalaikius planus. Mažiausiai 80 procentų dalyko mokytojų, klasių auklėtojų taiko pažangos stebėsenos priemones. Inicijuotas gimnazijos bendruomenės forumas. Individuali mokinių pa- žanga auga bent 2-4 %. Gimnazijoje bent 2-3 proc. pamokų organizuota netradicinėse erdvėse, dalyvauta „Vilnius yra mokykla“ programoje.	Metodikos tarybos sprendimu nutarta vadovautis patvirtintomis gimnazijos individualios mokinio pažangos stebėsenos priemonėmis jų neatnaujinant; mokytojai pakartotinai buvo supažindinti su esamomis tvarkomis, priemonėmis (I ketv.). Visi mokytojai pagal poreikį pakoregavo dalykų ilgalaikius planus. Atsižvelgus į pateiktus prašymus pakoreguoti 37 mokinių ugdymo(si) planai. Visi klasių auklėtojai ir dalyko mokytojai vadovaujasi „Vilniaus „Sostinės“ gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašu. Pradėti pasirengimo forumui darbai: mokinių savivaldos atstovų dalyvavimas mokytojų metinėje metodikos konferencijoje, tėvų komitetų atstovams pristatytos gimnazijos veiklos (spalio mėn.). Pagal dir. pavaduotojų pateiktas mokinių pažangos stebėjimo ataskaitas, mokinių individuali pažanga per 2024–2025 m. m. augo

			I-ose klasėse 5,88 proc., II-ose klasėse 9,43 proc., II-ose klasėse 11,6 proc., IV-ose klasėse -7.88 proc. Gimnazijoje 2,62 proc. pamokų organizuota netradicinėse erdvėse, dalyvau-ta „Vilnius yra mokykla“ programoje.
1.2. Inicijuoti pokyčius, kad gimnazijoje būtų teikiama kokybiška švietimo pagalba įvairių mokymosi poreikių gimnazistams.	Pedagoginis personalas geba organizuoti formaliojo/ neformaliojo veiklas, į kurias sėkmingai ir tikslingai įtraukiami įvairių poreikių gimnazistai.	Subalansuotas individualus mokymosi planas (pamokų tvarkaraštis ir mokymosi pagalba) tenkina daugiau negu 2/3 mokinių. Organizuoti mokymai pedagogams apie strategijas, skatinančias mokymą(si) bendradarbiaujant (dalyvauja ne mažiau 80 proc. pedagogų). Veiklos pagal atnaujintą gimnazijos švietimo pagalbos specialistų ir pedagogų bendra darbiavimo planą per kalendorinius metus įgyvendintos 90 proc.	Atlikus gimnazijos tyrimą dėl individu alus mokymosi planas (pamokų tvarkaraštis ir mokymosi pagalba) fiksuota, kad daugiau negu 2/3 mokinių tenkina esama padėtis (83 proc. tenkina pamokų tvarkaraštis, proc., 69 proc. tenkina gimnazijoje teikiama mokymosi pagalba). Per 2025 metus organizuoti mokymai gimnazijos pedagogams: „Fenomenais grįstas ugdymas. Teorija ir praktika“; mokytojų metodinis seminaras „Gerosios patirties sklaida: Metodikos naujovių diegimas siekiant kokybiško ugdymo(si)“; metodinis seminaras „NUD „Menų savaitė 2025“; „Emocinės gerovės svarba streso valdyme bei psichologinio atsparumo kontekste“ (Kauno švietimo inovacijų centras); mokymai dėl darbo su DI platforma „EditAI“; „Ugdymo diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas“

			(Jurbarko švietimo centro kvalifikacijos tobulinimo programa). Dalyvavo 80 proc. pedagogų. Visos suplanuotos veiklos pagal švietimo pagalbos specialistų ir pedagogų bendradarbiavimo planą per kalendorinius metus įgyvendintos, išskyrus vieną renginį, kuris buvo atšauktas išorės partnerių.
1.3. Siekti teikiamų paslaugų kokybės ir klientų pasitenkinimo gimnazijos teikiamomis paslaugomis, atnaujinant gimnazijos veiklą reglamentuojančius dokumentus pagal pasikeitusius teisės aktus ir užtikrinant jų įgyvendinimą.	Gimnazijoje veikla vykdoma skaidriai, pagal aiškias tvarkas, laikomasi aukštos asmenų aptarnavimo ir teikiamų paslaugų kultūros.	Užtikrintas sklandus bendradarbiavimas su steigėju dėl gimnazijai pavestų darbų: pavedimai atliekami vadovaujantis įstatymų/steigėjo nustatytų terminų ir tvarkų. Užtikrintas 2024 m. rugsėjo 25 d. Tarybos sprendimu Nr. 1-653 patvirtinto „Mokyklų reagavimo į psichoaktyvių medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą aprašo“ priemonių įgyvendinimas. Pagal poreikį ir laikantis numatytų terminų per kalendorinius metus atnaujinti veiklą reglamentuojantys teisės aktai (pvz., nuostatai ar kiti). Ginčai, skundai išspręsti gimnazijos lygmeniu.	Vyko sklandus ir laikantis terminų bei tvarkų bendradarbiavimas su steigėju dėl gimnazijai pavestų darbų. Negauta pastabų. Tęsiama veikla užtikrinant 2024 m. rugsėjo 25 d. Tarybos sprendimu Nr. 1-653 patvirtinto „Mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą aprašo“ priemonių įgyvendinimą: „Vilniaus „Sostinės“ gimnazijos reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimą mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą aprašas“, veiksmų algoritmas viešinamas gimnazijos internetinėje svetainėje; paskirtas atsakingas asmuo, socialinis

			pedagogas, kuris nagrinėja situaciją ir teikia pagalbą mokiniui bei atstovams pagal įstatymą; gimnazijos atstovai dalyvavo mokymuose (2025-11-11) apie psichoaktyvių medžiagų vartojimo problemų sprendimus bendrojo ugdymo įstaigose. Atnaujinti gimnazijos nuostatai (2025 m. spalio 22d. sprendimas Nr.1-1449); atsižvelgiant į ugdymą reglamentuojančius dokumentus, atliktas savalaikis gimnazijos 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano patvirtinimo pakeitimas. Parengtas ir patvirtintas aprašas, reglamentuojantis gimnazijos mokinių naudojimąsi mobiliaisiais telefonais ir kitais informaciniais įrenginiais (2025-08-29 d. Nr.V-174); su šiuo aprašu supažindinta bendruomenė. Atnaujintas gimnazijos patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas (2025-10-16 Nr. V-196); patvirtinta dovanų politika (2025-10-09 Nr. V-190). Ginčų, skundų gimnazija negavo.
1.4.Telkti bendruomenę veikloms, kuriančioms ir užtikrinančioms	Gimnazijos bendruomenės santykiai grįsti pasitikėjimu, atvirumu,	Atliktas tyrimas dėl emocinio mikroklimato. Gimnazijos mikroklimato tyrime dalyvaus bent 80 proc. gimnazijos	Atliktos 3 vidaus įsivertinimo apklausos; dalyvavimas – 81proc. Mokinių pasitenkinimas

gerą emocinį mikroklimatą gimnazijoje.	savitarpio pagalba ir pagarba, tolerancija.	bendruomenės. Mokinių pasitenkinimas gimnazija/geru emociniu mikroklimatu ne žemesnis lyginant su ankstesniais metais. Atnaujintas veiksmų planas mikroklimatui gerinti.	gimnazija lyginant su praėjusiais metais ne žemesni: pasitenkinimas gimnazija išreikštas 76,08 proc. (2024 m. 74,86 proc.). Parengtas planas kitų metų tyrimams (2025 m. 09 mėn. atnaujinta gimnazijos įsivertinimo grupė, parengtas grupės veiksmų planas).
1.5.Aktyvinti bendruomenės įsitraukimą veiklas, ugdančias gimnazistų lyderystę, kritinį mąstymą, sveikos gyvensenos puoselėjimą.	Kuriamos pilietinės, socialiai atsakingos, įsimenančios bei prasmingos gyvenimo patirtys mokantis gimnazijoje. Gimnazistai inicijuoja, įsitraukia į savivaldos renginius lyderystės, savanorystės, smurto, patyčių, sveikos gyvensenos temomis.	Įgyvendinti 2-4 mokinių savivaldos inicijuoti renginiai. Organizuoti ne mažiau kaip 4-6 sporto renginiai gimnazijos bendruomenei. Organizuotos 2-3 veiklos kiekvienoje klasėje per visus 2025 metus.	Per 2025 m. mokinių savivalda iniciavo ir įgyvendino <i>Maisto banko akciją</i> (balandžio mėn.), <i>Carito Gerumo maišelio akciją</i> (gruodžio mėn.), <i>Šmėklines</i> (lapkričio mėn.). Gimnazijos bendruomenei organizuoti tokie sporto renginiai: <i>Bėgimas, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimui paminėti</i> (kovas), dalyvavimas <i>Pasaulio fizinio aktyvumo dienoje</i> (kovas), dalyvavimas <i>Vilniaus miesto mokyklų lengvosios atletikos kroso estafečių varžybose Vingio parke</i> (kovas), dalyvavimas <i>draugiškose tinklinio varžybose</i> (sausis-balandis), <i>gimnazijos Olimpinės žaidynės</i> (birželis), <i>gimnazijos ėjimo iššūkis „10000 žingsnių – 10 užduočių mūsų gimnazijos 10-mečiui!“</i> (spalis), <i>su mokinių komanda dalyvauta IV-osiose etnosporto žaidynėse Naisiuose.</i>

			Per metus vidutiniškai klasėse organizuotos 4-5 veiklos (klasių auklėtojų atskaitos).
--	--	--	---

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuoti mokymai „B1 lygio bendrinės ir profesinės lietuvių kalbos kursas“ dalykų mokytojams, 2025 m. kovas.	Stiprinamos gimnazijos mokytojų kompetencijos dėstyti mokomuosius dalykus lietuvių kalba.
3.2. Sudarytos sąlygos gimnazijos mokytojoms savo gerąją praktika dalintis respublikos (pranešimų skaitymas, autorinio seminaro vedimas, žr. I skyrių) ir pasauliniu (dalinimasis pedagoginėmis praktikomis EBPO „Mokyklos+“ tinklo pasaulinės bendruomenės susitikime Portugalijoje) mastu.	Stiprinamas mokytojų pasitenkinimo savo darbu ir bendradarbiavimo lygmuo, didinamas gimnazijos prestižas.
3.3. Organizuotas pedagoginę bendruomenę stiprinantis renginys, skirtas gimnazijos 10-mečiui paminėti, kelionė – ekskursija (Vilnius–Krokuva–Veličkos–Vilnius).	Stiprinamas mokytojų pasitenkinimo gimnazijos kolektyvu lygmuo, užtikrinamas geras emocinis klimatas, komandiškumas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Stiprinti mokinių lietuvių kalbos įgūdžius ir gerinti pasiekimų rezultatus.	Numatyti ir įdiegti papildomi metodai ir būdai, neformaliojo užimtumo veiklos, gerėjantys mokinių lietuvių kalbos įgūdžiai ir pasiekimų rezultatai.	Parengtas ir nuosekliai diegiamas veiksmų planas lietuvių kalbos stiprinimui.	Poreikis stiprinti gimnazijos mokinių lietuvių kalbos įgūdžius ir gerinti pasiekimų rezultatus aptartas mokytojų tarybos posėdyje (2025-08-29, Nr.MT1-5), remiantis gimnazijos metodikos grupių pateiktais pasiūlymais susitarta gimnazijos interjere teikti informaciją lietuvių kalba, išskyrus specifinius kai kurių mokomųjų dalykų skelbimus; ne VBE dalykų pamokas vesti lietuvių kalba; kontrolinių darbų užduotis III-IV-ose klasėse, atsižvelgiant į

			dalyko specifiką, pateikti lietuvių kalba; VBE dalykų, išskyrus lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos ir rusų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros, pamokose dirbti dvikalbiu būdu; kaip neformaliojo ugdymo veiklas organizuoti lietuviško kino vakarus; organizuoti ugdymo dienas, per kurias kalbama lietuviškai (2025-10-31, Nr.V-217). Atsižvelgiant į žmoniškumus resursus skirta papildomai po 1 val./sav. mokyti lietuvių kalbos ir literatūros I, II, III, IV-ose klasėse. Taip pat skirta po 2 val./sav. konsultacijoms bei papildomos 4 val./sav. (2 mini grupės po 2 val./sav.) mokytis į Lietuvą neseniai atvykusiems mokiniams. Karjeros ugdymo ir kiti renginiai gimnazijoje vykdomi lietuvių kalba ir/ar dvikalbiu būdu.
--	--	--	---
