



VILNIAUS „SOSTINĖS“ GIMNAZIJOS DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS

DĖL VILNIAUS „SOSTINĖS“ GIMNAZIJOS 2025-2026 IR 2026-2027 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANO, PATVIRTINTO VILNIAUS „SOSTINĖS“ GIMNAZIJOS 2025 M. RUGPJŪČIO 29 D. ĮSAKYMU NR. V-173 „DĖL VILNIAUS „SOSTINĖS“ GIMNAZIJOS 2025-2026 IR 2026- 2027 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANO PAVIRTINIMO“ PAKEITIMO

2025 m. rugsėjo 3 d. Nr. V-175
Vilnius

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos, mokslo ir sporto ministro 2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-887, Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymo Nr. V-887 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymo Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo“:

P a k e i č i u Vilniaus „Sostinės“ gimnazijos 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano, patvirtinto Vilniaus „Sostinės“ gimnazijos direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-173 „Dėl Vilniaus „Sostinės“ gimnazijos 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano patvirtinimo“:

1. Pakeičiu 4.1 papunktį ir išdėstau jį taip:

„4.1. III ir IV gimnazijos klasės mokiniams ugdymo procese vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (visos sesijos dienos) įskaitoma į ugdymo dienas, o vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025–2026 mokslo metais ir 2026–2027 mokslo metais nustatyta valstybinių brandos egzaminų sesijai.“

2. Pakeičiu 7 punktą ir jį išdėstau taip:

„7. Atostogos ugdymo procese 2025-2026 mokslo metais:

Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos*	2026 m. kovo 30 d. – 2026 m. balandžio 5 d.
Pavasario (Velykų)	2026 m. balandžio 6 d. – 2026 m. balandžio 12 d.

atostogos**	
-------------	--

* mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą;

** mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą.“

3. Pakeičiu 10 punktą ir jį išdėstau taip:

„10. Atostogos ugdymo procese 2026-2027 mokslo metais:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 23 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos*	2027 m. kovo 22 d. – 2027 m. kovo 28 d.
Pavasario (Velykų) atostogos**	2027 m. kovo 29 d. – 2027 m. balandžio 4 d.

* mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą;

** mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą.“

4. Pakeičiu 32 punktą ir jį išdėstau taip:

„32. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu, mokinys gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų, technologijų, fizinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių ir gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos bei nedalyvauti PGĮK. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.“

Direktorė

Asta Marinaitė

PATVIRTINTA
Vilniaus „Sostinės“ gimnazijos
direktoriaus
2025 m. rugpjūčio įsakymu Nr.
V-173

PRITARTA
Vilniaus „Sostinės“ gimnazijos
tarybos 2025 m. birželio 30 d.
posėdžio protokolas Nr. MT-03

SUDERINTA
Vilniaus miesto savivaldybės
administracijos direktoriaus
2025 m. rugpjūčio 28 d.
įsakymu Nr. 30-2230/25

**VILNIAUS „SOSTINĖS“ GIMNAZIJOS 2025-2026 IR 2026-2027 MOKSLO METŲ
PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

TURINYS

I SKYRIUS. Bendrosios nuostatos	3
II SKYRIUS. Ugdymo proceso organizavimas.....	3
PIRMASIS SKIRSNIS. Mokslo metų trukmė ir struktūra.....	3
ANTRASIS SKIRSNIS. Mokyklos ugdymo planas	4
TREČIASIS SKIRSNIS. Ugdymo programų įgyvendinimo organizavimas.....	5
KETVIRTASIS SKIRSNIS. Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygmens patikrinimuose.....	8
PENKTASIS SKIRSNIS. Mokinių mokymo namuose ir ugdymosi šeimoje organizavimas.....	9
ŠEŠTASIS SKIRSNIS. Ugdymo organizavimas tautinės mažumos kalba.....	10
SEPTINTASIS SKIRSNIS. Ugdymo organizavimas grupine mokymosi forma nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.....	10
III SKYRIUS. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies įgyvendinimas	11
IV SKYRIUS. Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas	15
V SKYRIUS. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdymo organizavimas	18
PIRMASIS SKIRSNIS. Pagrindiniai ugdymo organizavimo principai.....	18
ANTRASIS SKIRSNIS. Mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas.....	19
TREČIASIS SKIRSNIS. Švietimo pagalbos teikimas.....	20
KETVIRTASIS SKIRSNIS. Mokymas namuose.....	20
VI SKYRIUS. Baigiamosios nuostatos.....	21
1 PRIEDAS. Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai I-IV klasėms 2025-2026 m. m. ir 2026-2027 m. m.	22

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus „Sostinės“ gimnazijos (toliau – Gimnazijos) 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – organizuoti ugdymo procesą taip, kad būtų sudarytos galimybės kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo planas nustato mokslo metų pradžią, trukmę, atostogų laiką, pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti, bei pateikia Gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuostatas.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

4. Mokslo metų pradžia - einamųjų metų rugsėjo 1 d., pabaiga - kitų metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi ir poilsiui – atostogoms. Mokiniam skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios.

4.1. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025–2026 mokslo metais ir 2026–2027 mokslo metais nustatytai valstybinių brandos egzaminų sesijai.

5. Ugdymo proceso trukmė dienomis 2025-2026 mokslo metais:

5.1. I-III gimnazijos klasių mokiniams 180 dienų;

5.2. IV klasių mokiniams 170 dienų.

6. Per mokslo metus ugdymo procesas gimnazijoje skirstomas į pusmečius (I pusmetis, II pusmetis):

6.1. 2025-2026 mokslo metais I pusmetis I-IV kl. mokiniams nuo 2025-09-01 iki 2026-01-23;

6.2. 2025-2026 mokslo metais II pusmetis I-III kl. mokiniams nuo 2026-01-26 iki 2026-06-11;

6.3. 2025-2026 mokslo metais II pusmetis IV kl. mokiniams nuo 2026-01-26 iki 2026-05-28;

7. Atostogos ugdymo procese 2025-2026 mokslo metais:

Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d.
------------------	---

Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2026 m. balandžio 6 d. – 2026 m. balandžio 12 d.

8. Ugdymo proceso trukmė dienomis 2026–2027 mokslo metais:

8.1. I-III gimnazijos klasių mokiniams 180 dienų;

8.2. IV klasių mokiniams 170 dienų.

9. Per mokslo metus ugdymo procesas gimnazijoje skirstomas į pusmečius (I pusmetis, II pusmetis):

9.1. 2026–2027 mokslo metais I pusmetis I-IV kl. mokiniams nuo 2026-09-01 iki 2027-01-22;

9.2. 2026–2027 mokslo metais II pusmetis I-III kl. mokiniams nuo 2027-01-25 iki 2027-06-10;

9.3. 2026–2027 mokslo metais II pusmetis IV kl. mokiniams nuo 2027-01-25 iki 2026-05-27.

10. Atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 23 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2027 m. kovo 29 d. – 2027 m. balandžio 4 d.

11. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

11.1. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms;

11.2. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja;

11.3. jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkliamos į artimiausias ugdymo dienas.

12. Neformaliojo vaikų švietimo programos gimnazijoje vykdomos ir per mokinių atostogas.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

13. Gimnazijoje direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė Ugdymo planą rengia dvejiems mokslo metams. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, gimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

14. Rengiant Ugdymo planą vadovaujamosi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“.

15. Gimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą, sąlygas ugdymo procesui organizuoti, numatoma:

15.1. ugdymo proceso organizavimo mokykloje kalendorius;

15.2. užsienio kalbų, dalyko modulių, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla mokiniams;

15.3. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas;

15.4. kiti aktualūs gimnazijos susitarimai (pvz., dėl mokiniams teikiamų užduočių į namus apimties, dėl papildomų pamokų organizavimo, ugdymo ne mokyklos aplinkose organizavimo, skirto mokinių pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai, NUD, dėl pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos ir kt.) (žr. <https://vsgi.lt/veiklos-sritys/> veiklos dokumentai).

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

16. Gimnazijoje ugdymo proceso laikas per mokslo metus proporcingai suskirstytas į du pusmečius.

17. Mokomasi penkias dienas per savaitę, organizuojant įprastas pamokas grupine mokymosi forma, esant poreikiui gali būti organizuojamas mokymasis nuotoliniu būdu. Skirtas ugdymo laikas ir pamokų skaičius nurodomas klasės pamokų tvarkaraštyje. Tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas.

18. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius.

19. Gimnazijoje direktoriaus pavaduotojo ugdymui vykdoma mokinių mokymosi krūvio stebėseną, kad būtų:

19.1. planuojama ir stebima, kaip paskirstomas mokinių mokymosi krūvis mokykloje, namuose ir koks atsiskaitomųjų darbų dažnumas;

19.2. namų darbų užduotys skiriamos tikslingai, įtvirtintų pamokoje ugdytus gebėjimus ir pagal galimybes būtų diferencijuojamos atliepant įvairius mokinių mokymosi poreikius.

19.3. mokiniams reguliariai teikiamas grįžtamasis ryšys, padedantis mokiniui pašalinti mokymosi spragas ir suprasti, kaip efektyviai valdyti savo mokymosi procesą;

19.4. atsiskaitomieji darbai, organizuojami ne per dažnai, atliekami ne iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų; numatyta pakankamai laiko jiems pasirengti; su šiomis užduotimis ir įvertinimais supažindinami mokiniai ir (ar) jų tėvai (globėjai, rūpintojai);

19.5. iki einamųjų metų rugsėjo 15 d., sudaromas sąrašas mokinių, esant reikalui sąrašas patikslinamas iki II pusmečio pradžios, kurie gali būti atleisti nuo dalies ar visų muzikos, dailės, fizinio ugdymo ar kt. pamokų, jeigu:

19.5.1. mokosi arba yra baigę formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko, kurio mokosi, bendrajai programai;

19.5.2. lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę ir yra sporto šakos rinktinės nariai ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių, paralimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyviai;

20. Mokiny, nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gimnazijos vadovui pateikia:

20.1. prašymą atleisti nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų;

20.2. tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą;

20.3. neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą arba nuorodą į jas, kai mokiny mokosi arba yra baigęs neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą;

20.4. sporto pratybų organizatoriaus išduotą pažymą, kurioje nurodomas mokinio sporto pratybų dažnumas per savaitę, informacija apie nurodytą mokinio sportinio meistriškumo lygį ir dalyvavimą varžybose, kai mokinyas lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas;

21. Dalyko, nuo kurio pamokų prašoma atleisti, mokytojai patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, ar sporto pratybos atitinka fizinio ugdymo pamokose ugdomas kompetencijas ir mokinyas yra sporto šakos rinktinės narys ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpiadų, paralimpiadų žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyvis, gimnazijos vadovo įsakymu mokinyas atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatomi mokinio atsiskaitymai ir pasiekimų vertinami atitinkamo dalyko pažymius konvertuojant pagal dešimtbalį vertinimo skalę.

22. Mokinyas, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinyas gimnazijos sprendimu į gimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai gimnazija informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).

23. Gimnazijoje teikiant mokymosi pagalbą:

23.1. stebima mokinio motyvacija ir (ar) mokymosi rezultatai, nustatius mokymosi spragas, užfiksavus praleistas pamokas dėl įvairių aplinkybių, organizuojamos privalomos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos;

23.2. nustatius išskirtinius mokinio gebėjimus ar mokiniui pageidaujant, sudaroma galimybė dalyvauti konsultacijose ar lankyti neformaliojo ugdymo užsiėmimus gimnazijoje.

24. Mokymui diferencijuoti ir individualizuoti, atsižvelgiant į gimnazijos galimybes, sudaromas individualus ugdymo planas (toliau IUP) mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, atvykęs ar grįžęs iš užsienio, mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, turi specialiųjų ugdymosi poreikių, turi ypatingų gabumų (siekia aukštų mokymosi pasiekimų).

25. Laikinosios mokymosi grupės sudaromos dalykui, dalyko moduliui, diferencijuotam dalyko mokymuisi. Diferencijuojant mokymąsi ar teikiant mokymosi pagalbą gali būti sudaromos I-II klasių mokinių laikinosios grupės. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje priklauso nuo turimų mokymo lėšų; maksimalus mokinių skaičius grupėje 30. Laikinosios grupės gali būti sudaromos:

25.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai renkasi tikybą arba etiką;

25.2. informatikos, technologijų dalykams mokytis, gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, laboratorijose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

25.3. užsienio kalboms mokytį, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys – pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;

25.4. lietuvių kalbai ir literatūrai mokytį klasėje esant ne mažiau kaip 21 mokiniui – pagal pagrindinio ugdymo programą;

26. Gimnazijoje susitariama ir metinės veiklos plane numatomas laikas ir veiklos, kai ugdymas organizuojamas ne mokyklos aplinkoje. Planuojant ir organizuojant ugdymą ne gimnazijos aplinkoje vadovaujamas Bendrųjų ugdymo planų 11 priedu.

27. Gimnazija I gimnazijos klasių mokiniams organizuoja pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursą (toliau – PGĮK), kurį veda Lietuvos šaulių sąjunga. Įgyvendinant PGĮK:

27.1. skiriamos 3 ugdymo dienos (21 valanda) per mokslo metus; jų metu pertvarkomas pamokų tvarkaraštis;

27.2. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais iš anksto;

27.3. mokinys gali būti atleidžiamas gimnazijos direktoriaus sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK:

27.3.1. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

27.3.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK;

27.4. PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei gimnazijos direktoriaus skiriamas lydintis asmuo.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

28. Mokiniui, įgijusiam pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas), ir nepasiekusiam pasiekimų patikrinime vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens mokymosi pagalba vykdoma, vadovaujantis Mokymosi pagalbos teikimo mokiniui, nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio pasiekimų patikrinimuose, tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2023 m. lapkričio 8 d. įsakymu Nr. 30-2533/23 „Dėl Mokymosi pagalbos teikimo mokiniui, nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio pasiekimų patikrinimuose, tvarkos aprašo patvirtinimo“.

29. Gimnazijos mokiniui organizuojamos ne trumpesnės kaip viena pamoka dalyko konsultacijos, kurios organizuojamos pagal mokiniams iš anksto žinomą tvarkaraštį.

30. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardina mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

31. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai gimnazija informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

32. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

33. Mokiniui, kuris mokosi namuose pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

33.1. I–II gimnazijos klasėse skiriamos 540 pamokų per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

33.2. III gimnazijos klasėje skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

33.3. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

34. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) gimnazijos direktoriaus įsakymu, mokinys gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų, technologijų, fizinio ugdymo ir gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos bei nedalyvauti PGĮK. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

35. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

36. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinsys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

37. Mokinsys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. Gimnazija padeda mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOSE, KURIOSE ĮTEISINTAS MOKYMAS

TAUTINIŲ MAŽUMŲ KALBOS ARBA TAUTINĖS MAŽUMOS KALBA

38. Ugdymo procesas gimnazijoje organizuojamas vadovaujantis Švietimo įstatymo 30 straipsnio 2 dalimi, Bendraisiais ugdymo planais ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

39. Gimnazijoje ugdymo procesas vykdomas lietuvių ir rusų kalbomis, taip pat dvikalbiu būdu. Tik lietuvių kalba yra mokoma lietuvių kalbos ir literatūros, pilietiškumo pagrindų pamokose bei pamokose, kai mokomasi temų apie Lietuvą, pvz., etninės kultūros, jos istoriją, geografiją. Lietuvių kalba ir dvikalbiu būdu gimnazijoje vykdomas neformaliojo ugdymo Neakivaizdinių mokyklų (matematinio ir gamtamokslio bei visuomeninio ugdymo) veikla.

40. Gimnazijos tarybos sprendimu gali būti mažinamas Bendruosiuose ugdymo planuose tautinių mažumų gimtajai kalbai ir literatūrai mokytis skirtų metinių pamokų skaičius, jas perskirstant lietuvių kalbos ir literatūros dalykui, o vidurinio ugdymo programoje – mokinio pasirinktiems individualaus mokymo plano dalykams mokytis/mokytis, tačiau sudarant sąlygas mokiniams pasiekti atitinkamų tautinės mažumos gimtosios kalbos (rusų) bendrosiose programose numatytų mokymosi pasiekimų.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ

MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR

KASDIENIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

41. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, nes gimnazijos nuostatuose įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimas.

42. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu I-IV gimnazijos klasių mokiniai gali mokytis iki 30 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus.

43. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

43.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

43.2. konsultacijos, atsižvelgiant į gimnazijos konkrečią situaciją;

43.3. kitos gimnazijos organizuojamos veiklos.

44. Planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija turi turėti tokiam mokymosi būdui pritaikytas mokymo priemones mokymo procesui organizuoti. Visi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis numatytų klasių mokiniai turi turėti galimybes dalyvauti mokymosi procese.

45. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

46. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto.

47. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys neturi patirti mokymosi praradimų.

III SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ANTROSIOS DALIES ĮGYVENDINIMAS

48. Pamokų skaičius 2025-2026 bei 2026-2027 mokslo metams I-II gimnazijos klasėse pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykas	Pamokų skaičius per savaitę/metus pagrindinio ugdymo programos II d.			Klasė/ Pamokų skaičius per savaitę							
	I gim. klasė	II gim. klasė	Iš viso	Ia	Ib	Ic	Id	IIa	IIb	IIc	IIId
Dorinis	1/36	1/36	72	1	1	1	1	1	1	1	1

ugdymas											
Lietuvių kalba ir literatūra	4/144	5/180	324	4	4	4	4	5	5	5	5
Rusų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	4/144	4/144	288	4	4	4	4	4	4	4	4
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	5/180	5/180	360	3	3	3	3	3	3	3	3
Užsienio kalba (antroji, prancūzų)				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Užsienio kalba (antroji, vokiečių)				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Matematika	4/144	4/144	288	4	4	4	4	4	4	4	4
Informatika	1/36	1/36	72	1	1	1	1	1	1	1	1
Biologija	2/72	1/36	108	2	2	2	2	1	1	1	1
Chemija	2/72	2/72	144	2	2	2	2	2	2	2	2
Fizika	2/72	2/72	144	2	2	2	2	2	2	2	2
Technologijos	1/36	1,5/54	90	1	1	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5
Etninė kultūra (integruojama į dalykų turinį)											
Istorija	2/72	2/72	144	2	2	2	2	2	2	2	2
Geografija	2/72	1/36	108	2	2	2	2	1	1	1	1
Ekonomika ir verslumas		1/36	36	0	0	0	0	1	1	1	1
Pilietiškumo pagrindai	1/36	1/36	72	1	1	1	1	1	1	1	1
Dailė	1/36	1/36	72	1	1	1	1	1	1	1	1
Muzika	1/36	1/36	72	1	1	1	1	1	1	1	1
Fizinis ugdymas	2/72	2/72	144	2	2	2	2	2	2	2	2
Gyvenimo įgūdžiai	1/36	1/36	72	1	1	1	1	1	1	1	1
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	40	20	20	20	20	20	20	20	20
Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai / projektinė veikla											
Projektinė veikla	36	-	36	1	1	1	1	-	-	-	-
Užsienio (prancūzų/vokiečių) kalba (antroji)	0,5/18	0,5/18	36	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Lietuvių kalbos ir literatūros mokymo modulis	1/37	1/37	74	1	1	1	1	1	1	1	1

<i>Matematikos mokymo modulis</i>	<i>1/37</i>	<i>1/37</i>	<i>74</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	34	34,5									
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	1224	1242	2466								
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	438,5		438,5								
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	148		148								

49. Mokiniais, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, naujai atvykusiems mokiniams skiriamas keturių savaičių adaptacinis laikotarpis. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui gimnazija gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinys ne visiškai adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga neigiamais pažymiais nevertinama.

50. Gimnazija užtikrina, kad mokiniai, besimokantys pagal antrąją pagrindinio ugdymo programos dalį, galėtų pasirinkti dalykus ir dalykų modulius, kurių programas rengia gimnazija, tvirtina gimnazijos direktorius; gautų savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

51. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą: 20 val. I ir 20 val. II gimnazijos klasėje. Ši veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

52. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

53. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos

Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

54. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programos dalį, sudaromos galimybės I-II gimnazijos klasėje pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 36 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas.

55. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

55.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba), kurį nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Keisti dorinio ugdymo dalyką mokinys gali nuo kito pusmečio, parašęs prašymą iki einamųjų metų gruodžio 1 d. ar gegužės 1 d. ir išlaikęs įskaitą;

55.2. užsienio kalba:

55.2.1. pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia mokytis iki II-os gimnazijos klasės pabaigos;

55.2.2. antrąją užsienio kalbą (vokiečių arba prancūzų, ispanų (nuo 2026-09-01) mokinys tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu gali pasirinkti mokytis I-oje gimnazijos klasėje ir tęsti mokytis iki II-os gimnazijos klasės pabaigos;

55.2.3. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

55.2.3.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

55.2.3.2. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo;

55.3. gamtos mokslai:

55.3.1. gimnazija užtikrina, kad praktiniams gebėjimams ir tyrinėjimo kompetencijai ugdyti mokiniams būtų sudaromos sąlygos atlikti eksperimentinę veiklą tiek gimnazijos laboratorijoje, tiek kitų įstaigų (universitetų, kolegijų ir kt.) laboratorijose ar atvirosios prieigos STEAM centruose; į tokias veiklas įtraukiamas kiekvienas I-II klasės mokinys, jai skiriant ne mažiau negu 10 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko;

55.4. technologijos;

55.5. meninis ugdymas:

55.5.1. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

55.6. fizinis ugdymas:

55.6.1. specialiosios/parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

55.6.2. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje;

55.6.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal sporto krypties formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos.

56. Pasirenkamieji dalykai mokiniams nėra privalomi mokytis, mokiniai juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai juos pasirenkama mokytis.

57. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant ją į kitų dalykų ugdymo turinį.

IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

58. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius dalyko privalomam mokymosi turiniui įgyvendinti	Pamokų skaičius klasei per vienerius metus / per savaitę	
	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per dvejus metus	III gimnazijos klasė (36 savaitės)	IV gimnazijos klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai			
Lietuvių kalba ir literatūra	280 B; 420 A	144 B (4); 216 A (6)	136 B (4); 204 A (6)
Rusų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	280	144 (4)	136 (4)
Matematika	280 B 420 A	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Fizinis ugdymas	210	108 (3)	102 (3)
Privalomai pasirenkami dalykai			
Dorinis ugdymas			
Etika arba tikyba	70	36 (1)	34 (1)

Kalbinis ugdymas			
Užsienio kalba (anglų)	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (prancūzų)	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (vokiečių)	210	108 (3)	102 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Biologija	210	108 (3)	102 (3)
Chemija	210	108 (3)	102 (3)
Fizika	210	108 (3)	102 (3)
Informatika	210	108 (3)	102 (3)
Informatikos modulis <i>Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys</i>	70	36 (1)	34 (1)
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	210	108 (3)	102 (3)
Geografija	210	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	210	108 (3)	102 (3)
Meninis ugdymas			
Dailė	140	72 (2)	68 (2)
Teatras	140	72 (2)	68 (2)
Taikomosios technologijos	140	72 (2)	68 (2)
Brandos darbas (...)	50 valandų		
Socialinė-pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų		
Laisvai pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai			
Užsienio kalba (prancūzų/ vokiečių; ispanų 2026–2027 mokslo metais)	140	72 (2)	68 (2)
Astronomija	70	36 (1)	34 (1)
Braižyba ir braižomosios geometrijos pagrindai	70	36 (1)	34 (1)
Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba	70	36 (1)	34 (1)
Psichologija	70	36 (1)	34 (1)
Modulis <i>Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas</i>	70	36 (1)	34 (1)
Modulis <i>Matematikos teminio kartojimo uždaviniai, ruošiantis BE</i>	70	36 (1)	34 (1)
Modulis <i>Anglų kalba- komunikacinių ir kalbinių įgūdžių tobulinimas</i>	70	36 (1)	34 (1)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	Po 27 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę. 972 pamokos III gimnazijos klasėje; 918 pamokos IV gimnazijos klasėje.		–
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei per 2 metus	210 valandų		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus	840 pamokų		

59. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius per savaitę – ne mažiau kaip 27 pamokos (1 890 pamokų per dvejus metus).

60. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su gimnazija parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

60.1. privalo mokytis:

60.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

60.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

60.1.3. fizinio ugdymo;

60.1.4. rusų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros;

60.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

60.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (prancūzų), užsienio kalbos (vokiečių);

60.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

60.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;

60.2.4. etikos, tikybos;

60.2.5. dailės, teatro, taikomųjų technologijų;

60.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

60.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, astronomija, braižyba ir braižomosios geometrijos pagrindai, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba);

60.3.2. mokyklos siūlomus dalykų modulius, formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius). Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

60.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti nevirsijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

60.5. privalo mokytis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) modulio, jeigu pasirinko mokytis informatiką.

61. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val.

62. Mokinys gali pasirinkti atlikti brandos darbą iš bet kurio vieno ar kelių jo individualaus ugdymo plano dalyko (-ų) ir gali rengti jį individualiai arba grupėje. Brandos darbas vykdomas III ir

/ arba IV gimnazijos klasėse ugdymo procese, vadovaujantis Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-240 „Dėl Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo.

63. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis.

64. Gimnazija sudaro sąlygas bent kartą per mokslo metus Lietuvos kariuomenės Karo komendantūrų valdybos Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovams organizuoti tiesioginius susitikimus su III ir IV gimnazijų klasių mokiniais, kurių metu būtų pristatoma Lietuvos kariuomenė ir tarnybos galimybės.

65. Gimnazija priima sprendimus dėl minimalaus mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje pagal turimas mokymo lėšas.

66. Mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą, gali keisti dalyko mokymosi kursą ir pasirinktą dalyką gimnazijos nustatyta tvarka.

67. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus mokyklai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

68. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija sudaro galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei gimnazija negali užtikrinti jų mokymosi tęstinumo.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

69. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

70. Ugdymo procese vadovaujamasi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

71. Gimnazija, organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujasi Bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, mokykla vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) bei atsižvelgia į:

71.1. gimnazija vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas;

71.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;

71.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.

72. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą:

72.1. kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir švietimo pagalbą;

72.2. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

72.3. kuriam įgyvendinti turi būti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinsys mokosi, tvarkaraščiu ir užtikrinantys, kad mokinsys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

72.4. kurio formą nusistato pati gimnazija, suplanuoja jo įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

73. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 90, 101 punktuose nurodytu pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

73.1. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui ir sveikatos ugdymui, skaičių. Mokiniais, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, rekomenduojama skirti pamokas lietuvių kalbai mokytis ar dvikalbiam ugdymui;

73.2. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

73.3. dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo priimti individualius sprendimus, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parinkti veiklas ir jų teikėjus, siūlyti jas atlikti gimnazijoje arba dėl asmens galių atleisti nuo jų.

74. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

75. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Vilniaus „Sostinės“ gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą.

76. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualaus ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas mokymo(si) turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys palyginus su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais, kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi, kaip bus fiksuojami mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpiu ir laikotarpio pabaigoje.

TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

77. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualaus ugdymo plane.

78. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, padeda šalinti jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą mokytojui ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) ir kitiems, teikiantiems paslaugas ir pagalbą, padeda mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

79. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

80. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

80.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

80.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimties ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMAS NAMUOSE

81. Mokymą namuose savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namuose laikotarpiui.

82. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokytis namuose gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 53 punktu, iš jų iki 72 pamokų per metus gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms, bei papildomai gali skirti 36–72 valandas lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis.

VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

83. Gimnazijos ugdymo plano priede pateikiama:

83.1. Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai I-IV klasėms 2025-2026 m. m. ir 2026-2027 m. m. (1 priedas).

Vilniaus „Sostinės“ gimnazijos
2025-2026 ir 2026-2027
mokslo metų pagrindinio ir
vidurinio ugdymo programų
ugdymo plano
1 priedas

**Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai I-IV
klasėms 2025-2026 m. m. ir 2026-2027 m. m.**

Moduliai sudaro galimybes individualizuoti ugdymo turinį pagal mokinių poreikius,
mokyklos specifiką.

Formalusis ugdymas. Pasirenkamieji dalykai ir moduliai			
Nr.	Dalykas	Klasė	Dalyko, dalyko modulio pavadinimas
1.		I	Lietuvių kalbos ir literatūros modulis <i>Lietuvių kalbos veiksmažodžių gramatinės formos, vartoseną ir rašybą</i>

2.	Kalbinis ugdymas. Lietuvių kalba ir literatūra	I	Lietuvių kalbos ir literatūros modulis <i>Skaitymo gebėjimų ugdymas</i>
3.		I-II	Lietuvių kalbos ir literatūros modulis <i>Morfologija: žodžių daryba ir rašyba</i>
4.		III-IV	Lietuvių kalbos ir literatūros modulis <i>Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas</i>
5.	Kalbinis ugdymas. Užsienio (anglų/ prancūzų/ vokiečių) kalba	III-IV	Užsienio kalbos modulis <i>Anglų kalba - komunikacinių ir kalbinių įgūdžių lavinimas</i>
6.		III-IV	Užsienio (prancūzų/vokiečių; ispanų, 2026-2027) kalba
7.	Tikslųjų mokslų ugdymas	I-IV	Išlyginamasis matematikos mokymo modulis <i>Gilyn į matematiką</i>
8.		III-IV	Matematikos modulis <i>Matematikos teminio kartojoimo uždaviniai, ruošiantis BE</i>

9.	Gamtamokslinis ugdymas	III-IV	Astronomija
10.	Visuomeninis ugdymas	I-IV	Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba
		III-IV	Psichologija
11.	Meninis ugdymas	III-IV	Braižyba ir braižomosios geometrijos pagrindai
I. Neformalusis ugdymas. Neakivaizdinės mokyklos II.			
12.	Matematinis ir gamtamokslinis ugdymas	I-IV	Neakivaizdinė jaunųjų matematikų mokykla „Matematikos uždavinių įvairovė“
13.		I-IV	Neakivaizdinė jaunųjų fizikų mokykla
14.		I-IV	Neakivaizdinė jaunųjų biologų mokykla „Biologijos

			<i>labirintai”</i>
15.	Visuomeninis ugdymas	I-IV	Neakivaizdinė jaunųjų istorikų mokykla
III. Neformalusis ugdymas. Būreliai			
Eil.	Dalykai	Dalykas	Pavadinimai
16.	Kalbinis ugdymas. Užsienio (anglų/ prancūzų/ vokiečių) kalba	I-IV	Anglų kalbos klubas (English Club)
17.		I-II	Prancūzų kalba be sienų (Le français sans frontiers)
18.		III-IV	Verslo prancūzų kalba (Le français des affaires)
19.		I-II	Aš kalbu vokiškai. O tu? (Ich spreche Deutsch und du?)
20.		III-IV	Kelionė po Voketiją (Die Reise durch Deutschland)

21.	Tikslųjų mokslų ugdymas	I-IV	Inžinerinė grafika. Būrelis Vilnius Tech klasei
22.		III- IV	Funkcijų taikymas ir praktinio turinio matematikos uždaviniai
23.		III-IV	Matematikos uždavinių netradicine sąlygos formuluote - praktikumas
24.		I-IV	Chemijos olimpiadinių uždavinių sprendimas (gabiems mokiniams)
25.		III-IV	I chemijos egzaminą – užtikrintai
26.		I	Biologijos praktikumas
27.	Visuomeninis ugdymas	I-IV	Savivalda
28.	Meninis ugdymas	I-IV	Meninė fotografija

29.		III-V	Lietuvos meno istorija
30.		I-IV	Interjero dizainas
31.		I-IV	Teatro būrelis
32.		I-IV	Muzikos grupės būrelis
34.	Fizinis ugdymas	I-IV	Sveikata 4ever
35.		I-IV	Sporto žaidimai
