



VILNIAUS „SOSTINĖS“ GIMNAZIJOS DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS

DĖL VILNIAUS SOFIJOS KOVALEVSKAJOS GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS 2024 M. RUGPJŪČIO 31 D. ĮSAKYO NR. V-188 „ DĖL VILNIAUS SOFIJOS KOVALEVSKAJOS GIMNAZIJOS 2023-2024 IR 2024-2025 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANŲ PATVIRTINIMO“ PAKEITIMO

2024 m. kovo 14 d. Nr. V-49

Vilnius

Vadovaudamasi Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2024-02-28 sprendimu Nr. 1-414 „Dėl biudžetinės įstaigos Sofijos Kovalevskajos gimnazijos pavadinimo keitimo ir nuostatų patvirtinimo“,

1. P a k e i č i u Vilniaus Sofijos Kovalevskajos gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymą Nr. V-188 ir jį išdėstau taip:

„T v i r t i n u Vilniaus „Sostinės“ gimnazijos 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planus (pridedama, 23 lapai)“.

2. P a k e i č i u Vilniaus Sofijos Kovalevskajos gimnazijos 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planą ir jį išdėstau taip:

„VILNIAUS „SOSTINĖS“ GIMNAZIJOS 2023-2024 IR 2024-2025 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAI

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus „Sostinės“ gimnazijos (toliau – Gimnazijos) 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo programų, ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Vilniaus „Sostinės“ gimnazijoje“.

Direktorė

Asta Marinaitė

PATVIRTINTA

Vilniaus „Sostinės“ direktoriaus
2023-03-14 d. gimnazijos įsakymu Nr.
V-149

(Vilniaus Sofijos Kovalevskajos
direktoriaus gimnazijos
2023-08-31 d. įsakymu Nr. V-188)

PRITARTA

Gimnazijos tarybos 2023-05-04
posėdžio protokolas Nr. MT-02

SUDERINTA

Vilniaus miesto
savivaldybės administracijos 2023-08-
31 įsakymu Nr. 30-1973/23

**VILNIAUS „SOSTINĖS“ GIMNAZIJOS
2023-2024 IR 2024-2025 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO
PROGRAMŲ UGDYMO PLANAI**

TURINYS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS	4
II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS	4
Pirmasis skirsnis. Mokslo metų trukmė ir struktūra	4
Antrasis skirsnis. Gimnazijos ugdymo planas	5
Trečiasis skirsnis. Ugdymo programų įgyvendinimo organizavimas	6
Ketvirtasis skirsnis. Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygmens patikrinimuose	8
Penktasis skirsnis. Mokinių mokymo namie ir ugdymosi šeimoje organizavimas	8
Šeštasis skirsnis. Ugdymo organizavimo ypatumai 2023-2024 mokslo metais	9
Septintasis skirsnis. Ugdymo organizavimas mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės (rusų) mažumos kalba	9
Aštuntasis skirsnis. Ugdymo organizavimas grupine mokymosi forma nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu	9
III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	10
Pirmasis skirsnis. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimui	10
Antrasis skirsnis. Pagrindinio ugdymo programos organizavimo ypatumai	14
IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	14
Pirmasis skirsnis. Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas 2023-2024 mokslo metais IV gimnazijos klasėje	14
Antrasis skirsnis. Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas 2023-2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje, 2024-2025 mokslo metais III ir IV gimnazijos klasėse	16
V SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATsirandančius dėl išskirtinių gabumų), UGDYMO ORGANIZAVIMAS	20
Pirmasis skirsnis. Pagrindiniai ugdymo organizavimo principai	20
Antrasis skirsnis. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdymo organizavimas	21
Trečiasis skirsnis. Švietimo pagalbos mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, teikimas	22
Ketvirtasis skirsnis. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie	22
VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS	22
1 priedas. Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai I-IV klasėms 2023-2024 m. m. ir 2024-2025 m. m.	23

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus „Sostinės“ gimnazijos (toliau – Gimnazijos) 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo programų, ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Vilniaus „Sostinės“ gimnazijoje.

2. Ugdymo plano tikslas – organizuoti ugdymo procesą taip, kad tinkamai būtų įgyvendinamos ugdymo programos, kad kiekvienas mokinys galėtų siekti asmeninės pažangos ir įgyti būtinų mokymuisi visą gyvenimą kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. numatyti esmines nuostatas ugdymo procesui organizuoti;

3.2. nustatyti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.3. **Ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas;

4.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.5. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Gimnazijos Ugdymo planas rengiamas ir jo turinys įgyvendinamas vadovaujantis 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586.

6. Ugdymo planas parengtas dvejiems mokslo metams: 2023-2024 ir 2024-2025.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

7. Mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 1 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

8. Ugdymo organizavimas 2023-2024 mokslo metais:

8.1. ugdymo proceso pradžia – 2023 m. rugsėjo 1d.;

8.2. ugdymo proceso trukmė I-II gimnazijos klasių mokiniams **185** d. (2023-09-01 – 2024-06-26), III gimnazijos klasių mokiniams **180** dienų (2023-09-01 – 2024-06-18), IV gimnazijos klasių mokiniams **170** dienų (2023-09-01 – 2024-06-04);

8.3. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.

9. Ugdymo organizavimas 2024-2025 mokslo metais:

9.1. ugdymo proceso pradžia – 2024 m. rugsėjo 1d.;

9.2. ugdymo proceso trukmė I-II gimnazijos klasių mokiniams **185** d. (2024-09-01 – 2025-06-27), III gimnazijos klasių mokiniams **180** dienų (2024-09-01 – 2025-06-19), IV gimnazijos klasių mokiniams **170** dienų (2024-09-01 – 2025-06-05);

9.3. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 8 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.

10. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios:

10.1. 2023-2024 mokslo metais: I-II klasių mokiniams nuo 2024-06-27 iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d., III klasių mokiniams nuo 2024-06-19 iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.;

10.2. 2024-2025 mokslo metais: I-II klasių mokiniams nuo 2024-06-30 iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d., III klasių mokiniams nuo 2024-06-20 iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

11. Per mokslo metus ugdymo procesas gimnazijoje skirstomas į pusmečius (I pusmetis, II pusmetis).

12. 2023-2024 mokslo metai:

12.1. I pusmetis I-IV klasių mokiniams nuo 2023-09-01 iki 2024-01-26 (91 ugdymo diena);

12.2. II pusmetis I-II klasių mokiniams nuo 2024-01-29 iki 2024-06-26 (94 ugdymo dienos);

12.3. II pusmetis III klasių mokiniams nuo 2024-01-29 iki 2024-06-18 (89 ugdymo dienos);

12.4. II pusmetis IV klasių mokiniams nuo 2024-01-29 iki 2024-06-04 (79 ugdymo dienos).

13. 2024-2025 mokslo metai:

13.1. I pusmetis I-IV klasių mokiniams nuo 2024-09-01 iki 2025-01-28 (90 ugdymo dienų);

13.2. II pusmetis I-II klasių mokiniams nuo 2025-01-29 iki 2025-06-27 (95 ugdymo dienos);

13.3. II pusmetis III klasių mokiniams nuo 2025-01-29 iki 2025-06-19 (90 ugdymo dienų);

13.4. II pusmetis IV klasių mokiniams nuo 2025-01-29 iki 2025-06-05 (80 ugdymo dienų).

14. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023-2024 mokslo metais ir 2024-2025 mokslo metais nustatytai brandos egzaminų sesijai.

15. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.) reglamentuojama Bendrųjų ugdymo planų 7 priede.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

16. Gimnazijoje Ugdymo planą dvejiems mokslo metams rengia direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, gimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

17. Rengiant gimnazijos ugdymo planą vadovaujamosi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Mokymosi pagal formaliojo švietimo

programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

18. Gimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą, numatoma:

18.1. ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje veiklos planas (svarbiausių planuojamų organizuoti ugdymo veiklų išdėstymas per mokslo metus) (žr. https://vsgi.lt/veiklos_sritys/ veiklos dokumentai);

18.2. pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų teikiama pasiūla mokiniams (žr. 1 priedas);

18.3. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas (žr. https://vsgi.lt/veiklos_sritys/ veiklos dokumentai);

18.4. kiti aktualūs mokyklos susitarimai (pvz. dėl mokiniams teikiamų užduočių į namus apimties, ugdymo ne mokyklos aplinkose organizavimo pamokų/ dienų skaičius, skirtas mokinių pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai, NUD, dėl pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos ir kt.) (žr. https://skg.lt/veiklos_sritys/ veiklos dokumentai);

18.5. I-ų klasių mokinių kryptingas komplektavimas į Vilnius Tech klasę arba Kūrybinę klasę pagal tėvų prašymus bei mokinių poreikius.

18.5.1. Komplektuojant III-ias klases laikomasi tęstinumo principo: pagal mokinių prioritetus komplektuojamos tikslųjų/inžinerinių mokslų, gamtos mokslų ar socialinių mokslų klasės.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

19. Gimnazijoje ugdymo proceso laikas per mokslo metus proporcingai suskirstytas į du pusmečius.

20. Mokomasi penkias dienas per savaitę, organizuojant įprastas pamokas grupine mokymosi forma, esant poreikiui gali būti organizuojamas mokymasis nuotoliniu būdu. Skirtas ugdymo laikas ir pamokų skaičius nurodomas klasės pamokų tvarkaraštyje. Tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas.

21. Gimnazijoje direktoriaus pavaduotojo ugdymui vykdoma mokinių mokymosi krūvio stebėseną:

21.1. užtikrina, kad būtų laikomasi Vilniaus „Sostinės“ gimnazijos mokinių mokymosi krūvio reguliavimo tvarkos aprašo nuostatų dėl atsiskaitomųjų darbų dažnumo ir trukmės, kad šie darbai nebūtų atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų, kad planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę būtų numatytas pakankamas laikas pasiręgti;

21.2. užtikrina, kad namuose atlikti skiriamos užduotys būtų tikslingos, trukmė joms atlikti atitiktų mokinių amžių;

21.3. užtikrina, kad mokiniams būtų skiriamos diferencijuotos užduotys;

21.4. iki einamųjų metų rugsėjo 15 d. sudaromas sąrašas mokinių, kurie gali būti atleisti nuo dalies ar visų muzikos, dailės, fizinio ugdymo ar kt. pamokų, gimnazijos nustatyta tvarka, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 36, 37, 38, 39 punktais. Esant reikalui sąrašą patikslina iki II pusmečio pradžios.

22. Gimnazijoje teikiant mokymosi pagalbą:

22.1. nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai; esant poreikiui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, t.y. galimybė dalyvauti trumpalaikėje konsultacijoje arba ilgalaikėse konsultacijose. Mokinių tėvai (atstovai pagal įstatymą) informuojami per elektroninį dienyną ir/ar kitu būdu apie mokinio daromą pažangą, siūlomą/skiriamą mokymosi pagalbą.

23. Mokymui diferencijuoti ir individualizuoti, atsižvelgiant į gimnazijos galimybes, sudaromas individualus ugdymo planas (toliau IUP) mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, atvykęs ar grįžęs iš užsienio, mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, turi specialiųjų ugdymosi poreikių, turi ypatingų gabumų (siekia aukštų mokymosi pasiekimų).

24. Laikinosios mokymosi grupės sudaromos dalykui, dalyko moduliui, diferencijuotam dalyko mokymuisi. Diferencijuojant mokymąsi ar teikiant mokymosi pagalbą gali būti sudaromos I-II klasių mokinių laikinosios grupės. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje priklauso nuo turimų mokymo lėšų; maksimalus mokinių skaičius grupėje 30.

24.1. laikinosios grupės turi būti sudaromos:

24.2. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etika;

24.3. informatikos ar informacinių technologijų, technologijų dalykams mokytis, gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, laboratorijose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

24.4. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas mokosi ne mažiau kaip 21 mokiniams;

24.5. lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis klasėje esant ne mažiau kaip 21 mokiniui;

24.6. laikinosios mokymosi grupės sudaromos dalykui, dalyko moduliui, diferencijuotam dalyko mokymuisi. Diferencijuojant mokymąsi ar teikiant mokymosi pagalbą gali būti sudaromos I-II klasių mokinių laikinosios grupės. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje priklauso nuo turimų mokymo lėšų; maksimalus mokinių skaičius grupėje 30.

25. Ugdymo procesas, tiesiogiai siejamas su dalyko mokymosi turiniu, atsižvelgiant į mokymosi temas, ugdomas kompetencijas bei gebėjimus, organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose. Mokymosi kitose aplinkose periodiškumas yra skirtingas pagal dalyko specifiką (programą arba klasės mokymosi poreikį). Jis gali būti organizuojamas 1 kartą per 2 savaites, 1 kartą per mėnesį ar kt..

25.1. Mokinio mokymosi laikas edukacinėse kelionėse, ekskursijose ir kitose aplinkose, trunkantis ilgiau nei pamoką, perskaičiuojamas į pamokos trukmės periodus ir įskaičiuojamas į konkretaus dalyko (konkrečių dalykų) mokymosi laiką.

25.1.1. Gimnazija įskaito ugdymo laiką mokiniui, kai jis atstovauja gimnazijai šalies ir/ar tarptautinėse varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, jei yra mokinio ar jo tėvų prašymas. Mokyklos vadovo įsakymu Tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Gimnazijos vadovo įsakymu atsižvelgiant į mokinio prašymą jo poilsio dienos nukeliamos į artimiausias darbo dienas bei suteikiama laisvas nuo pamokų laikas pasiruošti dalyvauti šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

25.2. Integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikloms, kurias vykdo Lietuvos šaulių sąjunga I gimnazijos klasėse, skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus (orientacinės datos - lapkričio 23 d., vasario 15 d., kovo 10 d.).

25.2.1. Mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamų organizuoti veiklų turiniu, siejant jas su dalykų bendrųjų programų turiniu. Integruotoms 3 dienų trukmės ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą mokykloje, kai I gimnazijos mokiniai dalyvauja praktinėse pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veiklose.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO
PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

26. Mokiniui, dalyvavusiam Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, yra skiriama reikalinga mokymosi pagalba. Jei mokinsys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

27. Gimnazijos mokiniui organizuojamos ne trumpesnės kaip viena pamoka dalyko konsultacijos, kurios organizuojamos pagal mokiniams iš anksto žinomą tvarkaraštį.

28. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardina mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

29. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinsys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai gimnazija informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

30. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir mokymo namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

31. Mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

31.1. gimnazijos I-II klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

31.2. gimnazijos III klasėje skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

31.3. gimnazijos IV klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

32. Suderinus su mokinio atstovais pagal įstatymą, gimnazijos vadovo įsakymu mokinsys, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą, gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinsys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

33. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti. Sprendimą priima gimnazijos vadovas pagal mokytojų, dirbančių su šiuo mokiniu, susirinkimo nutarimą ir /ar V GK nutarimą.

34. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą derinama su mokiniu ir jo teisėtais atstovais. Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomas dalykams, kuriuos mokinsys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis

sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

35. Pagal Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2020 m. birželio 1 d. Nr. 30-1231/20 įsakymą „Dėl Vilniaus miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokyklų, padedančių organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje, patvirtinimo“ mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. Gimnazija padeda mokinio atstovams pagal įstatymą organizuoti vaikų ugdymą šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023-2024 MOKSLO METAIS

36. 2023-2024 mokslo metais I ir III gimnazijos klasėse įgyvendinamos atnaujintos pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos.

37. Prieš pradėdama įgyvendinti atnaujintų pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų mokymosi turinį, gimnazija supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą (2023 m. rugsėjo 2 savaitė).

38. Pagrindinio ugdymo atnaujintų bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas apimant 70 proc. *Bendruosiuose planuose* dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti paties pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruotoms pamokoms ir pan. Mokykloje susitariama dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius. Mokslo metų pradžioje atliekamas mokinių žinių diagnostinis patikrinimas ir apsisprendžiama (pagal klasės/grupės poreikį) dėl 10-15 proc. metinių pamokų skyrimo mokymosi spragų šalinimui, kurso kartojimui, mokslo metų pradžioje, likusius 15-20 proc. metinių pamokų mokytojas laisvai pasirenka skirti mokinių akademiniams pasiekimams gerinti, projektams, integruotoms veikloms organizuoti.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE, KURIOJE ĮTEISINTAS MOKYMAS TAUTINĖS (RUSŲ) MAŽUMOS KALBA

39. Gimnazijoje ugdymo procesas vykdomas rusų ir lietuvių kalbomis. Tik lietuvių kalba yra mokoma lietuvių kalbos ir literatūros, pilietiškumo pagrindų pamokose bei pamokose, kai mokomasi temų apie Lietuvą, jos istoriją, geografiją.

40. Gimnazijos tarybos sprendimu gali būti mažinamas *Bendruosiuose ugdymo planuose* tautinių mažumų gimtajai kalbai ir literatūrai mokytis skirtų metinių pamokų skaičius, jas perskirstant lietuvių kalbos ir literatūros dalyko mokymui, tačiau sudarant sąlygas mokiniams pasiekti atitinkamų tautinių mažumų gimtųjų kalbų bendrosiose programose numatytų mokymosi pasiekimų.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

41. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, nes gimnazijos nuostatuose įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimas.

42. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu I-IV gimnazijos klasių mokiniai gali mokytis iki 30 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus.

43. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

43.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

43.2. konsultacijos, atsižvelgiant į konkrečią gimnazijos situaciją (mokymosi pagalbos forma arba jeigu trūksta mokytojų dalykininkų);

43.3. kitos gimnazijos organizuojamos veiklos: konferencijos, seminarai, susirinkimai.

44. Planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija turi turėti tokiam mokymosi būdui pritaikytas mokymo priemones mokymo procesui organizuoti. Visi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis numatytų klasių mokiniai turi turėti galimybes dalyvauti mokymosi procese.

45. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

46. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsiui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto.

47. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys neturi patirti mokymosi praradimų.

III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

48. 2023-2024 mokslo metais grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu klasėse įgyvendinama Pagrindinio ugdymo bendroji programa II gimnazijos klasėse užbaigiant antrųjų metų koncentrą.

Dalykai	Klasės			
	II a	II b	II c	II d
Dorinis ugdymas (katalikų/ stačiatikių tikyba arba etika)	1	1	1	1
Gimtoji kalba (rusų)	4	4	4	4
Užsienio (anglų) kalba (pirmoji)	3	3	3	3
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5
Matematika	4	4	4	4
Biologija	1	1	1	1
Fizika	2	2	2	2
Chemija	2	2	2	2
Informacinės technologijos	1	1	1	1
Istorija	2	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1
Geografija	1	1	1	1

Ekonomika ir verslumas	1	1	1	1
Dailė	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1
Technologijos	1	1	1	1
Fizinis ugdymas	2	2	2	2
Minimalus pamokų skaičius per savaitę	33	33	33	33
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai				
Užsienio (prancūzų/vokiečių) kalba (antroji)	0.5	0.5	0.5	0.5
Išlyginamasis lietuvių kalbos ir literatūros mokymo modulis	1	1	1	1
Išlyginamasis matematikos mokymo modulis	1	1	1	1
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	5	5	5	5
Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	2

49. 2023-2024 mokslo metais I gimnazijos klasėse įgyvendinamos atnaujintos pagrindinio ugdymo programos.

2024-2025 mokslo metais atnaujintos pagrindinio ugdymo programos įgyvendinamos visose pagrindinio ugdymo programos klasėse, t. y., I-II gimnazijos klasėse.

Pamokų skaičius 2023-2024 mokslo metais I gimnazijos klasėse bei 2024-2025 mokslo metais I-II gimnazijos klasėse pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykas	Pamokų skaičius per savaitę/metus pagrindinio ugdymo programos II d.			Klasė/ Pamokų skaičius per savaitę							
	I gim. klasė	II gim. klasė	Iš viso	I a	I b	I c	I d	II a	II b	II c	II d
Dorinis ugdymas (katalikų/stačiatikių tikyba arba etika)	1/37	1/37	74	1	1	1	1	1	1	1	1
Lietuvių kalba ir literatūra	4/148	5/185	333	4	4	4	4	5	5	5	5
Rusų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	4/148	4/148	296	4	4	4	4	4	4	4	4
Užsienio kalba (pirmoji) anglų				3	3	3	3	3	3	3	3
Užsienio kalba (antroji) prancūzų	5/185	5/185	370	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Užsienio kalba (antroji) vokiečių				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Matematika	4/148	4/148	296	4	4	4	4	4	4	4	4
Informatika	1/37	1/37	74	1	1	1	1	1	1	1	1
Biologija	2/74	1/37	111	2	2	2	2	1	1	1	1

Chemija	2/74	2/74	148	2	2	2	2	2	2	2	2
Fizika	2/74	2/74	148	2	2	2	2	2	2	2	2
Technologijos	1/37	1,5/55,5	92,5	1	1	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5
Etninė kultūra (integruojama į dalykų turinį)											
Istorija	2/74	2/74	148	2	2	2	2	2	2	2	2
Geografija	2/74	1/37	111	2	2	2	2	1	1	1	1
Ekonomika ir verslumas		1/37	37	0	0	0	0	1	1	1	1
Pilietiškumo pagrindai	1/37	1/37	74	1	1	1	1	1	1	1	1
Dailė	1/37	1/37	74	1	1	1	1	1	1	1	1
Muzika	1/37	1/37	74	1	1	1	1	1	1	1	1
Fizinis ugdymas	2/74	2/74	148	2	2	2	2	2	2	2	2
Gyvenimo įgūdžiai	0,5/18,5	0,5/18,5	37	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	40	20	20	20	20	20	20	20	20
Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai / projektinė veikla											
<i>Projektinė veikla</i>	37	-	37	1	1	1	1	-	-	-	-
<i>Užsienio (prancūzų/vokiečių) kalba (antroji)</i>	0,5/18,5	0,5/18,5	37	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Išlyginamasis lietuvių kalbos ir literatūros mokymo modulis</i>	1/37	1/37	74	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Išlyginamasis matematikos mokymo modulis</i>	1/37	1/37	74	1	1	1	1	1	1	1	1
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31,5	32									
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	1 165,5	1 184	2349,5								
Pamokų, skirtų mokinio	518		518								

ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus										
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	148	148								

Siekiant optimizuoti mokinių mokymosi krūvius į ugdymo turinį integruojami:

49.1. laisvės kovų istorija integruojama I-ose klasėse į istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas;

49.2. sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa integruojama į fizinį ugdymą, technologijas, žmogaus saugą, į klasės valandėles (siauriau į visų dalykų programų turinį ir neformalųjį švietimą);

49.3. etninės kultūros ugdymo programa I-II klasėse integruojama į dorinį ugdymą, gimtąją kalbą, lietuvių kalbą ir literatūrą, istoriją, pilietiškumo ugdymą, geografiją, gamtamokslinį ugdymą, meninį ugdymą, technologijas, neformalųjį vaikų švietimą;

49.4. alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa integruojama į dalykų pamokas pagal bendrąsias programas ir išsilavinimo standartus, klasės valandėles, popamokinę ir projektų veiklą, organizuojamus renginius;

49.5. žmogaus saugos programa integruojama į dorinį, į kalbinį, į gamtomokslinį, į matematinį, į meninį, į technologinį, fizinį ugdymą;

49.6. ugdymo karjerai programa integruojama į visų dalykų bendrąsias programas (ne mažiau kaip 2 valandos), neformalųjį švietimą, pažintinę kultūrinę veiklą.

50. Mokiniais, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, naujai atvykusiems mokiniams skiriamas keturių savaitių adaptacinis laikotarpis. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui gimnazija gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinys ne visiškai adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga neigiamais pažymiais nevertinama.

51. Gimnazija užtikrina, kad mokiniai, besimokantys pagal antrąją pagrindinio ugdymo programos dalį, galėtų pasirinkti dalykus ir dalykų modulius (užsienio (prancūzų/vokiečių) kalba (antroji) /išlyginamasis lietuvių kalbos ir literatūros mokymo modulis/ išlyginamasis matematikos mokymo modulis), kurių programas rengia gimnazija, tvirtina mokyklos vadovas; gautų savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

52. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (žr. priedas Nr.1), (neformaliojo ugdymo valandos / pamokos trukmė – 45 min.), numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose.

53. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą: 20 val. I ir 20 val. II gimnazijos klasėje. Ši veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

53.1. mokiniai veiklas gali atlikti savarankiškai, bendradarbiaudami su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kt.

54. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

55. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programos dalį, sudaromos galimybės I-II gimnazijos klasėje pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą.

Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 37 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas.

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

56. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

56.1. dorinio ugdymo dalyką (etiką, katalikų ar stačiatikių religiją) nuo 14 metų mokinyš savarankiškai renkasi pats. Keisti dorinio ugdymo dalyką mokinyš gali nuo kito pusmečio, parašę prašymą iki einamųjų metų gruodžio 1 d. ar gegužės 1 d. ir išlaikę įskaitą;

56.2. užsienio kalba:

56.2.1. pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinyš tęsia mokytis iki II-os gimnazijos klasės pabaigos;

56.2.2. antrąją užsienio kalbą (vokiečių arba prancūzų) mokinyš gali pasirinkti mokytis I-oje gimnazijos klasėje ir tęsti mokytis iki II-os gimnazijos klasės pabaigos;

56.3. gamtos mokslai:

56.3.1. gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti mokiniams būtų sudaromos sąlygos atlikti eksperimentinę veiklą tiek gimnazijos laboratorijoje, tiek kitų įstaigų (universitetų, kolegijų ir kt.) laboratorijose ar atvirosios prieigos STEAM centruose; eksperimentinei veiklai skiriama ne mažiau negu 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko.

56.4. technologijos;

56.5. meninis ugdymas:

56.5.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzika ir dailė, kurių privaloma mokytis mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą;

56.6. fizinis ugdymas:

56.6.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į sveikatos būklę. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

56.6.1.1. mokinio atstovų pagal įstatymą pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje;

56.6.2. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pavyzdžiui, stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų, dėl mokymosi formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programose taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos.

57. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinyš juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomais šie dalykai tampa tuomet kai mokinyš juos pasirenka mokytis.

IV SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023-2024 MOKSLO METAIS

IV GIMNAZIJS KLASĖJE

58. Pamokų skaičius 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę 2023-2024 mokslo metais IV gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykas	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Bendras kursas	Išplėstinis kursas	Klasė/ Grupė / Pamokų skaičius per savaitę pagal mokinio pasirinktą individualų mokymosi planą			
				IV a	IV b	IV c	IV d
Dorinis ugdymas (tikyba/etika), įgyvendintas III kl., intensyvinant kursą	70	70	-	-	-	-	-
Lietuvių kalba ir literatūra	385	385	455	7	7	7	7
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis <i>Kalbos vartojimo, rašybos ir skyrybos įtvirtinimas</i>			70	1	1	1	1
Gimtoji kalba (rusų)	280	280	-	4	4	4	4
Užsienio kalba (anglų)	210	210 Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	210 Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį	3	3	3	3
<i>Anglų kalbos modulis</i>		70	-	1	1	1	1
II-oji užsienio kalba (prancūzų/ vokiečių)		140	-	2	2	2	2
Matematika	210	210	315	5	5	5	5
<i>Matematikos modulis</i>		70		1	1	1	1
Informacinės technologijos		70	140	1/2	1/2	1/2	1/2
Gamtamokslinis ugdymas:	140						
Biologija		140	210	2/3	2/3	2/3	2/3
Chemija		140	210	2/3	2/3	2/3	2/3
Fizika		140	245	2/3	2/3	2/3	2/3
Socialinis ugdymas:	140						
Istorija		140	210	2/3	2/3	2/3	2/3
Geografija		140	210	2/3	2/3	2/3	2/3
Ekonomika ir verslumas		70	140	1/2	1/2	1/2	1/2

Meninis ugdymas ir technologijos:	140	140	-	2	2	2	2
Grafinis dizainas/ fotografija		140	-	2	2	2	2
Teatras		140	-	2	2	2	2
Taikomasis menas, amatai ir dizainas		140	-	2	2	2	2
Fizinis ugdymas:	140						
Fizinis ugdymas		140	-	2	2	2	2
Šokiai		140	-	2	2	2	2
Žmogaus sauga *	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5
Braižyba ir braižomosios geometrijos pagrindai		70	-	1	1	1	1
Brandos darbas	17,5-37						
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		31,5-35	31,5-35				
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	840 pamokų dvejiems mokslo metams						
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei	210 valandų						

Pastaba:

* integruojama į mokymosi turinį.

59. 2023-2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022-2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame turi būti ne mažiau nei 8 privalomi mokyti dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 31,5, maksimalus – ne daugiau nei 35 pamokos per savaitę.

60. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į fizinio ugdymą, siauriau į kalbinį, gamtomokslinį, matematinį, meninį, technologinį ugdymo mokymosi turinį.

ANTRASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023-2024 MOKSLO METAIS III GIMNAZIJS KLASĖJE, 2024-2025 MOKSLO METAIS III IR IV GIMNAZIJS KLASĖSE

61. Pamokų skaičius Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023-2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje, 2024-2025 mokslo metais III ir IV gimnazijos klasėse grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius dalyko privalomam mokymosi turiniui įgyvendinti		Pamokų skaičius klasei per vienerius metus / per savaitę	
	Pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per dvejus metus	III gimnazijos klasė (36 savaitės)	IV gimnazijos klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai				
Lietuvių kalba ir literatūra	280	280 B; 420 A	144 B (4); 216 A (6)	136 B (4); 204 A (6)
Rusų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	280	280	144 B (4)	136 B (4)
Matematika	280	280 B 420 A	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Matematikos modulis <i>Planimetrija</i>	36	36	36 (1)	0
Fizinis ugdymas	210	210	108 (3)	102 (3)
Privalomai pasirenkami dalykai				
Dorinis ugdymas				
Katalikų/ stačiatikių tikyba arba etika	70	70	36 (1)	34 (1)
Kalbinių ugdymas				
Užsienio kalba (anglų), B2	210	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (prancūzų), B2	210	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (vokiečių), B2	210	210	108 (3)	102 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Biologija	210	210	108 (3)	102 (3)
Chemija	210	210	108 (3)	102 (3)
Fizika	210	210	108 (3)	102 (3)

Informatika	210	210	108 (3)	102 (3)
Informatikos modulis * <i>Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys</i>	70	70	36 (1)	34 (1)
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	108	210	108 (3)	102 (3)
Geografija	108	210	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	108	210	108 (3)	102 (3)
Meninis ugdymas				
Dailė	140	140	72 (2)	68 (2)
Muzika	140	140	72 (2)	68 (2)
Šokis	140	140	72 (2)	68 (2)
Teatras	140	140	72 (2)	68 (2)
Taikomosios technologijos	140	140	72 (2)	68 (2)
Brandos darbas (...)	50 valandų			
Socialinė-pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų			
Laisvai pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai				
Užsienio kalba (prancūzų/ vokiečių)	140	140	72 (2)	68 (2)
Astronomija	70	70	36 (1)	34 (1)
Braižyba ir braižomosios geometrijos pagrindai	70	70	36 (1)	34 (1)
Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba	70	70	36 (1)	34 (1)
Psichologija	70	70	36 (1)	34 (1)
Modulis <i>Lietuvių kalbos rašyba, skryryba ir kalbos vartojimas</i>	70	70	36 (1)	34 (1)
Modulis <i>Pasiruošimas Matematikos BE</i>	70	70	36 (1)	34 (1)

Modulis <i>Anglų kalbos komunikacinių įgūdžių lavinimas</i>	70	70	36 (1)	34(1)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	27	Po 27 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę. 972 pamokos III gimnazijos klasėje; 918 pamokos IV gimnazijos klasėje.		–
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei per 2 metus	210 valandų			
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus	840 pamokų			
Maksimalus pamokų skaičius klasei – 54 pamokos per savaitę. Klasei gali būti skiriama ir daugiau pamokų, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir neviršijant Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.				

Pastaba:

*- informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką;

62. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – ne mažiau kaip 27 pamokos (1 890 pamokų per dvejus metus).

63. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su mokykla parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

63.1. privalo mokytis:

63.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

63.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

63.1.3. fizinio ugdymo;

63.1.4. rusų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros;

63.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

63.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (prancūzų), užsienio kalbos (vokiečių);

63.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

63.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;

63.2.4. etikos, katalikų/stačiatikių tikybos;

63.2.5. dailės, muzikos, šokio, teatro, taikomųjų technologijų;

63.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

63.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, astronomija, braižyba ir braižomosios geometrijos pagrindai, užsienio kalba (tęsiama

pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba);

63.3.2. mokyklos siūlomus dalykų modulius, formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius). Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

63.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius, t. y. 35;

63.5. privalo mokytis šių modulių:

63.5.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

63.5.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką.

64. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val.

65. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“.

66. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis.

67. Mokykla priima sprendimus dėl minimalaus mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje pagal turimas mokymo lėšas.

68. Mokiniui pageidaujant pagilinti ugdomas kompetencijas, dalykui mokytis gali būti skiriama ir daugiau pamokų, nei numatyta gimnazijos ugdymo plano 61 punkte.

69. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikus pagal mokyklos nustatytus reikalavimus gali keisti:

69.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį, mokinys privalo per mokyklos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus;

69.2. dalyką, vadovaudamasis mokyklos nustatyta dalyko keitimo tvarka;

69.3. mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje iki lapkričio 15 d. pagal gimnazijos nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus ir galimą keitimo laiką. Sprendimą dėl dalyko keitimo galimybių priima gimnazija.

70. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus gimnazijai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

71. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, užtikrinama galimybė toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, gali būti ir kitoks mokyklos sprendimas, nesukeliantis mokymosi praradimų.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

72. Ugdymo procese vadovujamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto

ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

73. Gimnazija, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, gimnazija vadovaujasi kitomis šio SKG ugdymo plano nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) bei atsižvelgia į:

73.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

73.2. formaliojo švietimo programą;

73.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

73.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

74. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą ir:

74.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

74.2. kuriam įgyvendinti turi būti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinsys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinsys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

74.3. kurio formą nusistato pati įstaiga, suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

75. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nurodytu pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

75.1. pagrindinio ugdymo programoje koreguoti iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

75.2. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui. Mokiniam, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, rekomenduojama skirti pamokas lietuvių kalbai mokyti ar dvikalbiam ugdymui;

75.3. I-II klasėse iš mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamų pamokų ne mažiau kaip 100 pamokų per metus turi būti skiriama mokyti individualizuotai ir diferencijuotai bei karjeros valdymo kompetencijoms ugdyti;

76. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

77. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

78. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus

individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

79. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla.

80. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui turi būti numatyti mokinio individualiame pagalbos plane.

81. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

82. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

83. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

83.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

83.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2-8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

84. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

85. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

85.1. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokytis namie mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms bei gali skirti papildomai skirti 37-74 valandas lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis.

VI SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

86. Ugdymo plano priede pateikiama:

86.1. Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai I-IV klasėms 2023-2024 m. m. ir 2024-2025 m.m.

Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai I-IV klasėms 2023-2024 m. m. ir 2024-2025 m. m.

Moduliai sudaro galimybes individualizuoti ugdymo turinį pagal mokinių poreikius, mokyklos specifiką.

Formalusis ugdymas. Pasirenkamieji dalykai ir moduliai			
Nr.	Dalykas	Klasė	Dalyko, dalyko modulio pavadinimas
1.	Kalbinis ugdymas. Lietuvių kalba ir literatūra	I	Lietuvių kalbos ir literatūros modulis <i>Lietuvių kalbos veiksmažodžių gramatinės formos, vartosena ir rašyba</i>
2.		I	Lietuvių kalbos ir literatūros modulis <i>Skaitymo gebėjimų ugdymas</i>
3.		I-II	Lietuvių kalbos ir literatūros modulis <i>Morfologija: žodžių daryba ir rašyba</i>
4.		III-IV	Lietuvių kalbos ir literatūros modulis <i>Kalbos vartojimo, rašybos ir skyrybos įtvirtinimas</i>
5.	Kalbinis ugdymas. Užsienio (anglų/ prancūzų/ vokiečių) kalba	III-IV	Užsienio kalbos modulis <i>Anglų kalbos komunikacinių įgūdžių lavinimas</i>
6.		III-IV	Užsienio (prancūzų/vokiečių) kalba
7.	Tikslųjų mokslų ugdymas	I-IV	Išlyginamasis matematikos mokymo modulis <i>Gilyn į matematiką</i>
8.		III-IV	Matematikos modulis <i>Pasiruošimas matematikos VBE</i>
9.	Gamtamokslinis ugdymas	III-IV	Astronomija
10.	Visuomeninis ugdymas	I-IV	Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba
		III-IV	Psichologija
11.	Meninis ugdymas	III-IV	Braižyba ir braižomosios geometrijos pagrindai
Neformalusis ugdymas. Neakivaizdinės mokyklos			
12.	Matematinis ir gamtamokslinis ugdymas	I-IV	Neakivaizdinė jaunųjų matematikų mokykla, „ <i>Matematikos uždavinių įvairovė</i> “

13.		I-IV	Neakivaizdinė jaunųjų fizikų mokykla
14.		I-IV	Neakivaizdinė jaunųjų biologų mokykla „ <i>Biologijos labirintai</i> ”
15.	Visuomeninis ugdymas	I-IV	Neakivaizdinė jaunųjų istorikų mokykla
Neformalusis ugdymas. Būreliai			
Eil.	Dalykai	Dalykas	Pavadinimai
16.	Kalbinis ugdymas. Užsienio (anglų/prancūzų/vokiečių) kalba	I-IV	Anglų kalbos klubas (English Club)
17.		I-II	Prancūzų kalba be sienų (Le français sans frontières)
18.		III-IV	Verslo prancūzų kalba (Le français des affaires)
19.		I-II	Aš kalbu vokiškai. O tu? (Ich spreche Deutsch und du?)
20.		III-IV	Kelionė po Voketiją (Die Reise durch Deutschland)
21.	Tikslųjų mokslų ugdymas	I-IV	Inžinerinė grafika. Būrelis Vilnius Tech klasei
22.		III-IV	Funkcijų taikymas ir praktinio turinio matematikos uždaviniai
23.		III-IV	Matematikos uždavinių netradicine sąlygos formuluote praktikumas
24.	Gamtamokslinis ugdymas	I-IV	Chemijos olimpiadinių uždavinių sprendimas (gabiems mokiniams)
25.		III-IV	Į chemijos egzaminą – užtikrintai
26.		IV	Biologijos praktikumas
27.	Visuomeninis ugdymas	I-IV	Savivalda
28.	Meninis ugdymas	I-IV	Meninė fotografija
29.		III-IV	Lietuvos meno istorija
30.		I-IV	Interjero dizainas
31.		I-IV	„Juoda- balta” (Teatro būrelis)
32.		I-IV	Muzikos grupės būrelis
33.		I-IV	Kūno perkusijos būrelis „MES”
34.		Fizinis ugdymas	I-IV
35.	I-IV		Sporto žaidimai